



■ 연구보고서 2013-16

기회의 불평등 측정에 관한 연구

김문길 · 김태완 · 박창렬 · 여유진 · 우선희

【책임연구자】

김문길 한국보건사회연구원 부연구위원

【주요저서】

인구구조 변화가 불평등에 미치는 영향에 대한 연구
한국보건사회연구원, 2012(공저)

2012년 빈곤통계연보
한국보건사회연구원, 2012(공저)

【공동연구진】

김태완 한국보건사회연구원 연구위원

박창철 국가안보전략연구소 연구위원

여유진 한국보건사회연구원 연구위원

우선희 한국보건사회연구원 전문연구원

연구보고서 2013-16

기회의 불평등 측정에 관한 연구

발 행 일 2013년

저 자 김 문 길 외

발 행 인 최 병 호

발 행 처 한국보건사회연구원

주 소 서울특별시 은평구 진흥로 235(우:122-705)

전 화 대표전화: 02)380-8000

홈페이지 <http://www.kihasa.re.kr>

등 록 1994년 7월 1일 (제8-142호)

인 쇄 처 경성문화사

가 격 6,000원

© 한국보건사회연구원 2013
ISBN 978-89-6827-047-5 93330

1990년대 후반 세계적 경제위기를 극복하는 과정에서 사회·경제적으로 커다란 전환을 경험하였다. 노동시장 유연화에 따라 비정규직이 크게 늘었고, 정규직과의 임금격차는 전체적인 소득불평등을 확대시키는데 기여했다. 또한 노인빈곤율이 OECD 최고수준에 이르고, 전체 빈곤율도 OECD 국가에서 높은 집단에 속하는 등 빈곤율도 정책적 노력에도 불구하고 높은 수준을 그대로 유지하고 있다. 국민기초생활보장제도, 기초노령연금 등의 제도들이 시행되고 있지만 노동시장에서 유발되는 빈곤과 불평등 문제를 효과적으로 대응하는 데는 한계가 있는 것으로 보인다.

한편, 계층이동의 사다리로 일컬어지는 교육은 지금 우리 현실에서는 계층이동의 유용한 수단으로 기능하지 못하고 있다. 수월성 위주의 교육 정책이 상당부분 사교육에 의해 지탱되면서 사교육비 지불능력의 차이가 학업성취도의 차이로 이어지는 경향이 강해지고 있기 때문이다. 따라서 “개천에서 용 난다”는 속담은 더 이상 우리 현실에서는 통용되기 어려운 것이 현실이라 할 수 있다.

부모의 인적·물적·문화적 자본은 자녀가 선택할 수 없는, 타고나는 환경이라 할 수 있다. 그런데 이들 자본이 자녀의 사회·경제적 성취에 일정한 영향을 미친다면 타고난 환경의 차이가 자녀의 성취의 차이를 유발한다고 할 수 있다. 따라서 우리나라에서 이 같은 기회의 불평등을 측정해 보는 것은 교육적으로, 그리고 사회정책적으로 다양한 함의를 줄 수 있다. 타고난 환경의 차이를 보정할 수 있는 다양한 정책적 수단을 강구하는데 도움이 될 것이다. 그리고 사후적인 재분배 정책보다 사전적 재분배

의 효율성과 효과성을 고려할 때 이 같은 기회라고 하는 사전적인 접근법은 사회정책수단을 선택하는데 여러 가지 함의를 줄 수 있을 것이다.

본 연구는 한국보건사회연구원의 김문길 부연구위원회 책임 하에, 여유진, 김태완 연구위원, 우선희 전문연구원, 그리고 원외의 국가안보전략연구소의 박창렬 연구위원의 참여로 수행되었다. 모쪼록 이 연구가 우리 사회의 계층 간 소득이동성을 제고하고 불평등을 시정하는데 일조할 수 있기를 기대한다.

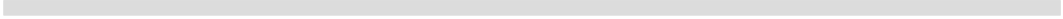
2013년 11월

한국보건사회연구원장

최 병 호

목 차

Abstract	1
요 약	3
제1장 서 론	21
제1절 연구의 목적	23
제2절 연구의 구성	26
제2장 기회의 불평등의 윤리·철학적 기초	27
제1절 롤스(Rawls) 이전의 ‘자유의 원리’와 ‘평등의 원리’의 갈등	29
제2절 롤스(Rawls)의 정의론	38
제3절 R. 드워킨(Dworkin)의 자원평등론	43
제4절 A. 센의 능력이론	47
제3장 우리나라의 기회의 불평등 현황	53
제1절 기회의 불평등에 대한 국민인식	55
제2절 사회경제적 배경과 교육기회	60
제3절 사회경제적 배경과 교육비 지출 수준	65
제4장 기회의 불평등과 교육성취 - 문화자본을 중심으로	77
제1절 문제 제기	79
제2절 이론적 논의	81
제3절 연구 방법	90
제4절 분석 결과	93



제5장 결론 및 정책시사점 107

 제1절 결론: 문화자본, 교육성취 그리고 기회불평등 109

 제2절 정책시사점 111

참고문헌 115