

아동정책 아이디어 공모전

당선작 소개



최우수상 남상우

시각장애인에게 친구의 얼굴을 선물하자



우수상 박유경

부모와의 사별을 경험한
아동을 위한
프로그램 지원 사업



우수상 김미영

아동·청소년
미디어 리터러시 교육



우수상 김보름

보호종료아동의 자립을
위한 패런토링:
parentoring
(parents+mentoring)



우수상 양지희, 송지나
이유선

아동-부모 통합
아동정신건강 지원 사업



시각장애인에게 친구의 얼굴을 선물하자



최우수상 남상우

사업 내용

장애인 학교의 학기가 시작되면 시각장애인들의 사진을 찍고 3D프린터로 흉상을 제작함. 이를 학급에 비치하여 서로의 얼굴을 익힐 수 있도록 함.

사업의 차별성

기존에는 맹학교에서 졸업사진 대신 3D프린터로 졸업생 흉상을 제작하여 친구의 얼굴을 볼 수 있도록 함.



자료: 연합뉴스(<https://www.yna.co.kr/view/PYH20191220076700013>)

그러나 진정 시각장애인들을 위한다면 입학할 때 3D프린터로 흉상을 제작하여 친구들의 얼굴을 알고 학창시절을 보낼 수 있도록 해야 함.

시각장애인에게 친구의 얼굴을 선물하자

사업의 기대 효과

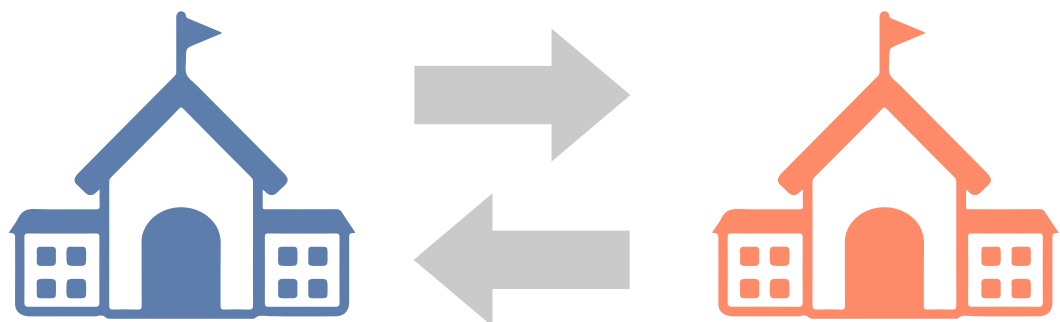
시각장애인 학생들이 학급 친구들의 얼굴을 알고 학창시절을 보낼 수 있게 되어 행복한 추억을 간직할 수 있음.

학기 내내 친구의 손길을 받은 흉상을 졸업식 때 받아서 가져가면 평생 추억이 될 수 있음. 학교 밖에서 만난 시각장애인 친구에게 본인의 흉상을 보여주며 친구의 기억 속에 자신의 얼굴을 남길 수 있게 됨.

우리의 만족을 위한 이벤트가 아닌, 시각장애인의 필요를 적시에 채워주는 진정성 있는 정책이 될 수 있음.

시행기관

시각장애인학교
- 3D프린팅 학과가 있는 대학교와 연계하여 추진



부모와의 사별을 경험한 아동을 위한 프로그램 지원 사업



우수상

박유경

사업 내용

아동을 위한 정신건강 상담 및 트라우마 치료를 지원함.

- 부모와 사별한 아동을 위한 심리적 지원

아동에게 교육의 기회를 제공함.

- 영유아의 경우, 성인기 직전까지 교육 기회 제공

가족 프로그램을 지원함.

- 유족을 위한 정신 상담 및 치료 병행



사업의 차별성

부모와의 사별을 경험한 아동의 발달에 정부가 직접 개입함.

- 정신건강과 교육 기회 및 보호에 정부가 개입
- 아동을 둘러싼 가족, 사회의 연계를 진행

일회성 혹은 단기적 프로그램이 아닌, 장기적인 지원 사업

- 최소 만 18세 때까지 추적 조사 지속

부모와의 사별을 경험한 아동을 위한 프로그램 지원 사업

사업의 기대 효과

아동의 발달에 영향을 미칠 수 있는 부분에 대하여 지원함.

- 부모와의 사별 경험에 대한 구체적인 지원

슬픔과 애도를 지원하며 삶의 회복에 필요한 적절한 개입과
자원을 연결함.

시행기관

민간, 정부, 대학의 연계가 필요

- 유관기관에서 진행 중인 서비스에서 추가하여 실시
- 연령에 따른 서비스 지원 기관과의 협력 필요
- 지역별 병원, 대학과의 연계 필요



아동·청소년 미디어 리터러시 교육



우수상 김미영

사업 내용

아동 안전 5대 의무교육을 6대 의무교육으로 확대 실시함.
- [아동복지법 제31조]에 미디어(리터러시)교육 포함

지역별 통합 교육 센터를 추진함. 또는 기존 기관들에 통합 사업으로 공모하여 실시함.

- 미디어 리터러시 교육을 위한 교안 제작, 자료 배포
- 미디어 리터러시 교육 강사 양성
- 부모 대상 미디어 리터러시 교육 실시
- 우수 콘텐츠 발굴·홍보, 아동·청소년 콘텐츠 비평

사업의 차별성

파편화된 미디어 교육을 체계적이고 통합적으로 관리하고 지원함.

미디어 콘텐츠를 제작하는
기술 중심 교육에서
비판적 이해 중심 교육으로 전환함.



아동·청소년 미디어 리터러시 교육

사업의 기대 효과

미디어에 대한 비판적 이해를 높이고 미디어 환경에 적극 대처할 수 있도록 함.

- 미디어에 대한 이해도 제고
- 혐오, (성)폭력, 차별 등으로부터 아동·청소년 보호
- 올바른 미디어 생산자로서 기능

비판적 감시와 미디어 윤리 보급으로 건전한 미디어 생태계를 확립함.

- 부모 교육을 통해 미디어의 영향에 대한 관심 환기
- 양질의 콘텐츠가 생성될 수 있는 선순환 구조 확립

시행기관

국회/지방자치단체

- 아동복지법 개정

정부/지방자치단체

- 미디어교육 센터 추진 또는 민간 기관 선정 후 지원

민간기관

- 미디어 리터러시 교육 시행

보호종료아동의 자립을 위한 패런토링: parentoring (parents+mentoring)



우수상 김보름

사업 내용

주거지원

- 보호종료아동을 위한 공공주택 설립
- 주거기간은 2년이며, 특별한 사유가 있는 경우 최대 5년
- 퇴소하는 아동의 방에 보호가 종료되는 아동 입소

패런토링

- 보호종료 아동을 위한 멘토링 지원
- 공공주택에 거주하는 2년간 자립 지원
- 멘토의 정서적인 지원

사업의 차별성

경제적 지원과의 차별성

- 아동에게 직접적으로 '주거'를 지원하는 형태

주거지원 통합서비스와의 차별성

- '주택'과 '패런토링' 지원
- 보호종료아동을 대상으로 보편적 서비스 제공

사례관리와의 차별성

- 패런토링을 통한 정서적 안정 및 심리적 지원 가능

보호종료아동의 자립을 위한 패런토링: parentoring (parents+mentoring)

사업의 기대 효과

자립의 경과조치 효과

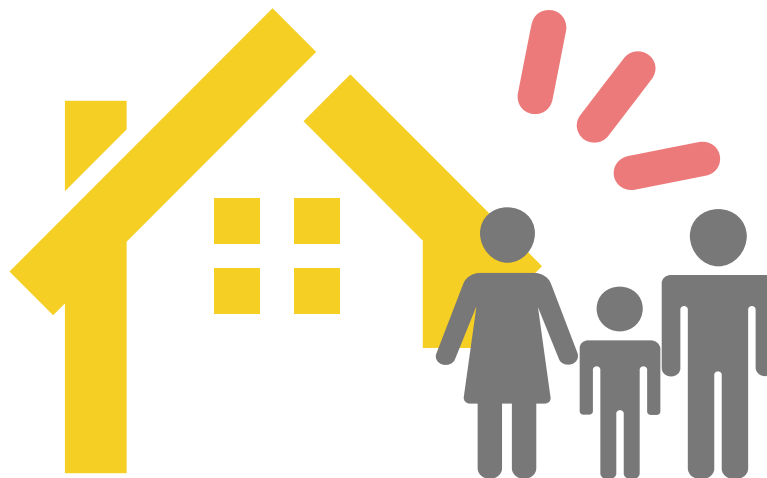
- 주거문제를 해결하며, 2년이라는 경과조치 기간을 부여
- 자립정착금 등을 주거비보다 필요한 곳에 사용 가능

보호종료 후의 추적관리 효과

- 보호종료아동의 시설 퇴소 후 추적 관리 가능
- 패런토링을 통해 긍정적 비전 제시

시행기관

아동권리보장원의 자립지원부



아동-부모 통합 아동정신건강 지원 사업



우수상

양지희, 송지나, 이유선

사업 내용

상담이 예정된 아동에 대한 부모의 양육 어려움 사전 파악

- 전문상담사가 부모 대상 검사를 통해 양육의 어려움 파악
- 아동의 문제 상황과 연계하여 부모에게 필요한 지원 계획

아동상담 시작 전 부모 상담 실시(1회, 50~60분)

- 부모에게 심층적 정보 전달 및 치료 의지 제고
- 부모를 위한 맞춤형 양육지침 제공

지속적 부모 상담 제공 및 사후관리(1~5회)

- 아동상담과 병행해 심층적 부모상담 지속적으로 제공
- 필요에 따라 다회기 부모 상담 진행

사업의 차별성

기존 사업 대상을 아동의 부모까지 확대

- 아동의 어려움을 다각도로 파악하여 지원

상담 아동의 발달환경에 대한 개입

- 부모에 대한 개입을 통해 아동상담 지도의 효과 극대화

아동-부모 통합 아동정신건강 지원 사업

사업의 기대 효과

관리군으로 분류된 아동에 대한 관리 지속성 향상

- 부모가 자녀를 정확히 파악하고 치료의 필요성 인지
- 아동이 치료 및 지속적인 관리를 받을 수 있는 기회 제공

정서적·행동적 어려움을 가진 자녀가 있는 부모에 대한 양육 지원

- 부모상담을 통해 가정에서의 양육에 실질적 변화 도모
- 향후 아동발달에 대한 통합적이고 지속적인 효과 기대

아동정신건강증진사업에 대한 학부모의 신뢰를 제고함으로써 도움이 필요한 아동의 2차 전문기관 조치 연계율 향상

시행기관

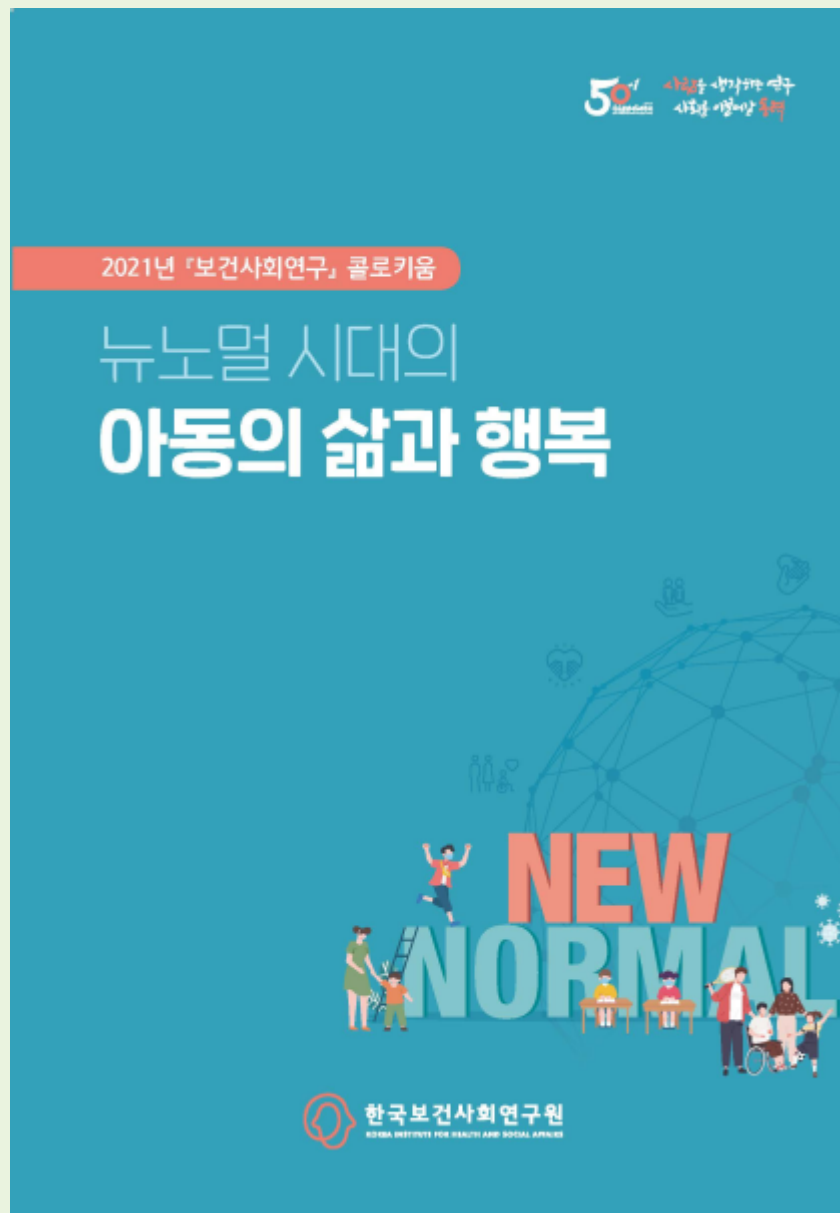
학생정서·행동특성검사 2차 연계전문기관

- 교육부(Wee센터)
- 보건복지부(정신건강복지센터)
- 여성가족부(청소년상담복지센터)



당선작 전문은 콜로키움 행사 자료집에서
확인하실 수 있습니다.

자료집



콜로키움 행사 영상

유튜브

